**Возможный сценарий урока**

Урок можно проводить в 5–6 классах.

Материалы урока носят рекомендательный характер.

Учитель может конструировать урок, руководствуясь уровнем подготовленности обучающихся и особенностями класса.

Из предложенных заданий учитель может выбрать необходимое количество в зависимости от возможностей обучающихся и уровня их подготовки.

Рекомендуется провести инструктаж по технике безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры города Москвы. Требуется объяснить, как правильно себя вести на платформах во время ожидания состава, в салоне электропоезда.

Необходимо дополнительное сопровождение из числа сотрудников образовательной организации (количество сопровождающих зависит от размера группы). Так как объекты Московского метрополитена представляют собой повышенную опасность, рекомендуется обратиться в «Центр обеспечения мобильности пассажиров». Оформить предварительную заявку на сопровождение по территории всего метрополитена по любому маршруту можно по телефону поддержки: 8 (495) 622–73–41 или на сайте метрополитена в разделе «Центр обеспечения мобильности пассажиров». Обслуживание пассажиров осуществляется с 08:30 до 19:30. Услуги сопровождения оказываются на безвозмездной основе. Количество человек дополнительного сопровождения зависит от размера школьной группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль урока** | **Содержание** |
| 1 | Предварительная работа проводится в школе | Инструктаж по технике безопасности проводится в школе. Перед посещением музея учащиеся изучают или повторяют, что такое специальная лексика, профессиональная лексика, термины |
| 2 | Вводная часть | Получение рабочих листов. Учащиеся знакомятся со списком экспонатов, с которыми будут работать, определяют задачи предстоящей работы. При необходимости учитель даёт комментарий |
| 3 | Самостоятельная работа учащихся | Учащиеся изучают экспонаты, анализируют тексты, выполняют задания. Учитель организовывает обсуждение выполненного задания |
| 5 | Заключительный этап | На заключительном этапе урока ученики выполняют задание № 8 и подводят итоги работы. Продуктом урока может являться создание красочного буклета-путеводителя по залу «Утро космической эры» |